



Groei in leerlingaantal: Elk jaar worden op 1 oktober de leerlingen van de basisschool geteld. Dat is van belang voor de bekostiging van het onderwijs. Dit jaar hadden we op de teldatum 225 leerlingen. Dat zijn 15



leerlingen meer dan vorig jaar, toen kwamen we dus op 210 uit. Volgens de prognoses groeien we nog verder naar ruim 230 leerlingen op 1

oktober 2020, waarna we iets krimpen naar ongeveer 220 leerlingen. Het extra (kleuter)lokaal hebben we de komende jaren dus hard nodig. Nog een paar weken en dan kunnen we er echt gebruik van maken. Daar zijn wij erg blij mee!

Leerplicht en aanvragen extra verlof: De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Een uitzondering is er voor kleuters die nog geen vijf jaar zijn: zij zijn nog niet leerplichtig (maar overleg wel altijd even met de leerkracht). Een school mag voor gewichtige omstandigheden tot maximaal tien aaneengesloten dagen, één keer per schooljaar, extra vrij geven. Bij gewichtige omstandigheden gaat het om zaken die buiten de wil van de ouders liggen. Vakantie kan aldus nooit onder 'gewichtige omstandigheden' worden begrepen.

Een uitzondering is gemaakt voor ouders die vanwege de specifieke aard van hun beroep niet tijdens de schoolvakanties op gezinsvakantie kunnen. Alleen als voldaan wordt aan alledrie de volgende voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:



- Als ten minste een van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden. Bijvoorbeeld in de agrarische sector of de horeca.
- Als het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar met vakantie kan.
- Als de extra vakantie niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt.

De extra vakantie is nooit langer dan tien dagen.

Verlof vanwege speciale omstandigheden: In bepaalde, bijzondere gevallen kun je de school ook vragen om extra vrij te geven. Zoals voor een begrafenis of een huwelijk. Of voor dagen waarop je kind vanwege jullie geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn (let op: carnaval valt hier niet onder, en bijv. ook niet de dag na de communie). De schooldirecteur beslist of een verzoek wordt ingewilligd of niet. Indien nodig is er contact met de leerplichtambtenaar.

Rooms-katholieke identiteit: Wat is er katholiek aan onze school? Onze school is een rooms-katholieke basisschool in een van oorsprong katholiek dorp. We besteden aandacht aan katholieke feesten (zoals Kerstmis en Pasen), symbolen, verhalen en gebruiken. Dat betekent niet dat we iedere dag bidden in de klas. We vinden het belangrijk dat we onze kinderen vormen vanuit algemeen Christelijke waarden, zoals respect, solidariteit, betrokkenheid en verdraagzaamheid. Onze identiteit zit dus vooral in het overdragen van die waarden en normen. Wij proberen daar in ons onderwijs dagelijks invulling aan te geven. Wij houden rekening met verschillen tussen leerlingen en accepteren ze. De katholieke grondslag van de school houdt ook in dat de school kinderen met een ander of geen geloof met open armen ontvangt. Wel dienen de ouders de uitgangspunten te respecteren. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om Christelijke feesten en gebruiken. Ook feestdagen en gebruiken uit andere geloofsrichtingen krijgen aandacht binnen ons onderwijs.

Een traktatie is leuk, maar mag het ietsje minder?

Het is een leuke gewoonte dat kinderen in de klas trakteren als ze jarig zijn. Dat maakt de dag extra feestelijk. Wij willen ouders oproepen om de traktatie "klein" te houden, en bij voorkeur gezond. Soms is de traktatie te groot om op school op te eten en soms wordt de traktatie gecombineerd met een klein cadeautje. Dat zien we liever niet. Het gaat om het gebaar en het is niet de bedoeling dat men elkaar probeert te overtreffen.

Talentvolle kinderen: We vinden het als school belangrijk dat alle kinderen optimaal kunnen profiteren van het onderwijs. Daarom gaat er extra zorg naar de kinderen die meer moeite hebben om zich de leerstof eigen te maken, maar ook naar de kinderen voor wie dit heel gemakkelijk is. In het laatste geval spreken we dan over talentvolle kinderen. Het is belangrijk om deze groep kinderen als zodanig te herkennen en hen voldoende mogelijkheden te bieden om zich verder te ontwikkelen. We willen het aanbod voor de talentvolle kinderen op onze school verbreden en zijn daarom enkele weken geleden gestart met een pilot-project waar kinderen uit groep 7 aan deelnemen. Deze kinderen komen elke donderdag tussen 11.00-11.45 samen komen bij juffrouw Eva. De kinderen verkennen samen welke talenten ze bezitten en gaan onderzoeken hoe ze deze talenten kunnen inzetten. Dit gebeurt bijvoorbeeld gebeuren door het werken aan een project of een eigen gekozen onderwerp wat de kinderen verder willen uitdiepen. Juffrouw Eva zal een coachende rol hebben en met de kinderen de voortgang bespreken en

plannen wat de volgende stap is. In de klas krijgen de kinderen tijd om aan hun project te werken. Door wekelijks ervaringen op te doen proberen we een compleet aanbod te realiseren, waardoor op den duur ook kinderen uit andere groepen deel kunnen nemen



aan deze groep. De kinderen hebben zelf een naam bedacht voor de groep: de Poema-groep. Een poema is een sterk en snel dier dat grote

sprongen kan maken en stevig op de poten staat. Het dier past zich in allerlei omgevingen gemakkelijk aan en hoewel ze kleine oortjes hebben zijn ze erg alert! Dat past wel bij deze groep leerlingen.

Groep 3: Aan het begin van het schooljaar zijn we ingestapt in buslijn 3. De chauffeur, Ben Bus, rijdt ons in de loop van het jaar langs twaalf haltes door leesstad. We zijn al langs twee haltes geweest en daarin hebben we al 19 letters geleerd! Met de letters die we geleerd hebben, kunnen we al woordjes en



korte zinnestjes lezen. De geleerde letters hebben we ook leren schrijven in ons schrijfschrift. We kunnen zelfs al woorden aan elkaar schrijven. Heel knap! Bij rekenen wordt er ook hard gewerkt. We hebben eerst goed leren tellen tot 20, de getallenlijn geleerd en natuurlijk de cijfers leren schrijven. Dit cijferschrijven oefenen we in ons schrijfschrift, zodat we ze in ons rekenschrift de cijfers goed kunnen schrijven.

Naast het rekenen, lezen en schrijven hebben we nog een aantal andere leuke dingen gedaan. We hebben gewerkt rondom het thema van de Kinderboekenweek; Reis mee! Bij de opening van de Kinderboekenweek hebben we een dans laten zien aan alle papa's, mama's, opa's en oma's. In de week erna die volgde kwam er iedere dag een andere juf of meester voorlezen in de klas uit ons de boek 'En de groeten van Haas'. Op donderdagmiddag 10 oktober hebben we met groep 1 t/m 4 's middags de kinderboekenweek afgesloten met een circuit van 5 activiteiten; knutselen, filmpje kijken, dansen, spel 'de toren van pisa' en een circuit in de gymzaal!

Groep 4: De eerste periode van dit nieuwe schooljaar zit er weer op. In het begin moesten we wennen, want heel veel dingen zijn nieuw in groep 4. We werken bij rekenen in een ruitjes schrift. We zijn gestart met

begrijpend lezen. Bij taal en woordenschat hebben we gewerkt rondom de thema's Start en Onderweg. Hierbij hebben we geleerd om spelregels bij een spel te bedenken en een reisbeschrijving te maken. Bij schrijven zijn we begonnen met de schrijffletters en juiste verbindingen en nu zijn we gestart met het schrijven van de hoofdletters. Wist u dat we bij spelling al 5 categorieën geleerd hebben: het (speciaal) hakwoord; het zingwoord; het luchtwoord; het plankwoord; en het eer/or/eur woord. Wist u dat we bij rekenen begonnen zijn met de tafel van 2?

Groep 1 en 2: Wist u dat?

- We weeral 8 weken bezig zijn.
- We bezoek hebben gehad van de pony's van Jill en Lois?
- We een workshop bodyclapping hebben gehad?
- We dit aan alle ouders, die aanwezig waren, hebben laten zien?
- Dat de kinderen van 1/2a op bezoek zijn geweest bij 'de Baronie'? We hebben samen met de bewoners liedjes gezongen en muziek gemaakt.
- 1/2b de komende weken ook op bezoek gaat en dat daarna 1/ 2c ook aan de beurt komt.
- 1/2a erg blij is met de verbouwing van de bieb?
- Eind oktober is het lokaal waarschijnlijk klaar!
- 1/2b een nieuwe juf heeft op donderdag en vrijdag?
- Juf Ria vervangt juf Didi, die een baby'tje in haar buik heeft!!
- We verschillende juffen en meester in de klas hebben gehad? Ze lasen ons 's morgens een verhaaltje voor.
- De kinderen van groep 2 alleen naar binnen mogen komen? We hebben al een aantal groep 2ers die dat enorm goed kunnen.
- De kinderen een wensje mogen kleuren voor een jarige papa, mama, opa en oma. Graag zouden wij ruim van te voren weten wanneer het feest is!
- We de kinderboekenweek hebben afgesloten met een spellencircuit?
- De juffen het fijn zouden vinden als de kinderen een reserve onderbroek in hun tas hebben?
- De gymlessen van juf Eva een groot succes zijn? Denkt u aan de gymspulletjes?
- We nu gaan genieten van een heerlijke week vakantie!



Groep 5: 19 augustus 2019 was het zover, de eerste schooldag in groep 5. Kennismaken met 2 nieuwe juffen, best wel spannend eigenlijk. We hebben al heel hard gewerkt, maar ook al veel leuke dingen gedaan. Zo hebben we met de hele school meegedaan aan het muziekproject, muziek maken met je eigen lichaam. Voor cultuurmenu hadden we de gastles "Zeeuws Meisje". Dit was erg leuk en leerzaam.



Vanaf dit schooljaar mochten we mee naar het oudergesprek. We vonden het toch wel een beetje gek dat wij het gesprek mochten houden i.p.v. onze eigen papa of mama. Voor de juf was het ook erg fijn dat we zelf mochten vertellen wat we nog wilden leren of waar we al trots op zijn. We zijn in groep 5 gestart met het duolezen, dit met behulp van leesmama's. Dit vinden we erg gezellig, maar vooral heel fijn dat er iemand met ons mee kan lezen. Mochten er nog papa's en mama's zijn die zin en tijd hebben om te helpen tijdens het duolezen ☺, jullie zijn van harte welkom op dinsdag- en vrijdagmiddag van 12.45u. tot 13.00u. We werken nu ook aan onze eigen doelen: woordrij lezen en tafels. Dit gaat echt super goed, de juffen zijn erg trots op ons! Dit kun je zien in onze map. Afgelopen weken hebben we veel naar verhalen mogen luisteren, zowel van de kinderen als van de juffen en meesters. Wat gaan we de komende periode oefenen (dit kan ook thuis): klokken (digitaal/ analoog), tafel van 6,7 en 8, klankgroepenwoord (spelling), verhalen schrijven bij taal, woordrij lezen M5 niveau, Meander en Naut starten we met een nieuw thema. Geniet van de welverdiende vakantie ☺.

Groep 6: We zijn alweer bijna acht weken aan de slag, acht weken waarin we hard hebben gewerkt. Juf Ilke van Gassen (PABO2) loopt stage een half jaar in onze groep en geeft ook gedeeltelijk les, waarin ze haar opdrachten uitvoert. Zo zijn we i.h.k.v. haar thema "Voeding" met de huifkar naar de Letter in Koewacht geweest en is Patrick van de Ketchupfabriek te Graauw op school geweest om te vertellen over zijn ketchup. Erg leuke en leerzame lessen! De gastles van het Cultuurmenu ging over gelijkheid. De kinderen mochten zelf posters maken (foto's van al deze activiteiten kunt u vinden op onze FB pagina) Ook hebben we voorrondes gehouden om samen te bepalen wie er deel mochten nemen aan de 'echte' voorleeswedstrijd op vrijdagmiddag, 11 oktober. Spannend! Verder oefenen we de tafels elke dag, leren we wat voorzetsels zijn, hebben we de eerste toets over de Deltawerken achter de rug en oefen we met woorden

op de juiste plaats te zetten in een register...

9 oktober kregen we bezoek van dhr. Rudy Buijsrogge. Hij kwam over zijn boek "De Kelderman uit Hulst" vertellen. Levi Nachtegaal won de quiz en kreeg het boek en de magische steen... Op naar een welverdiende vakantie!



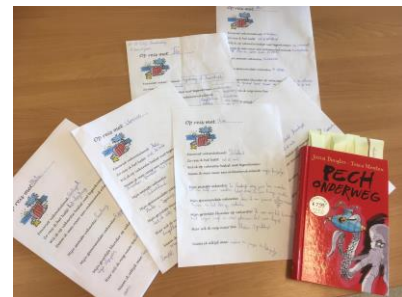
Groep 7a: Met de lessen uit Kwink waren we vanaf de eerste schoolweek druk bezig met complimenten geven, de complimentenbal hielp daar ook goed bij. Een leuk kringspel was: Ik hou van....we hebben daar veel plezier mee gehad. Daarnaast hebben we met heel groep 7 een groot groepswerk gemaakt: circle painting, een gezellige samenwerkingsopdracht. Dat hebben we tijdens de Kinderboekenweek ook gedaan: samen interviewen bij de Boekendate!



Nieuw dit jaar is 'Grey of the day' het raadsel van de dag: we hebben al 5 raadsels opgelost en daar een microles over gekregen: 'Kennis is cool'. In de klas hangen 3 kaarten waarop we alles bijhouden. Zo

leuk om te merken dat de ouders thuis ook helpen om de raadsels op te lossen!

Boekpromotie staat centraal in de Kinderboekenweek. We deden boekendans met ons favoriete boek en boekensushi met allemaal nieuwe boeken rond het thema 'Reis je mee?' Het boek in de spotlight: 'Pech onderweg' van Tosca Menten en Jozua Douglas. Heel grappig- we hebben net als Tosca en Jozua een blad gemaakt over... 'Op reis met...'



Nu nog afwachten: wie wint de voorleeswedstrijd? Nada, Gijs of....heeft groep 7B of groep 8 dit jaar de beste voorlezer van de school?

Groep 7b: Het nieuwe schooljaar is goed begonnen. Bij de start hebben we een groot groepswork samen met groep 7A gemaakt: circle painting, een gezellige samenwerkingsoopdracht.

Tijdens de kinderboekenweek hebben we een 'boekendate' gedaan: leuke werkvorm waarbij je elkaar binnen 1 minuut interviewt over het boek en daarna met smileys beslist of je geïnteresseerd bent in het boek van de ander. Dat gaan we zeker vaker doen!

6 kinderen van de 18 deden mee aan de voorronde in de klas. Van groep 7 gaan Melissa en Noa R door naar de voorleeswedstrijd van groep 7 en 8!

Bram zit van onze groep in de jury. In de laatste week voor de vakantie hebben we ook nog een workshop filmacteren gehad. Op het resultaat moeten we jammer genoeg nog even wachten.

Tijdens de taallessen was er veel aandacht voor strips en we hebben ook onze eigen strip gemaakt.

Kortom, we zijn goed begonnen: de eerste toetsen geleerd en gemaakt en we kijken vooruit naar 13 of 14 november: de Doedag op het Reynaertcollege. Alvast een voorproefje op de weg naar het Voorgezet Onderwijs.

Groep 8: Wij zijn na vier schoolweken al op kamp zijn geweest. De kamplocatie was dit keer Puytvoet in Sint-Niklaas. We hebben vele activiteiten gedaan, zoals: een vossenjacht in het centrum van de stad, allerlei spellen waarbij we enorm vies werden, een bonte-avond en nog veel meer! Jammer dat we last hadden van vervelende haartjes die in het kraanwater zaten. Al het water moest eerst gefilterd worden voordat het gebruikt kon worden. De afwas duurde daarom soms twee uur!!



Wij zijn langs de deuren zijn geweest met de kinderpostzegels. In heel Nederland is er meer dan €8.000.000 euro opgehaald! Bij de zaakvakken Naut, Meander en Brandaan werken we niet meer alleen in werkboekjes, we gebruiken ook een aantekeningenschrift zodat we volgend jaar goed voorbereid naar het middelbaar gaan. De vragen worden nu vooral mondeling gemaakt en de tekst uit het boek kunnen we op het bord zien.

We in de klas werken met een takenbord Elke week worden de taken verdeeld. We hebben 2 portiers, iemand die de planten water geeft, twee leerlingen die elke ochtend de chromebooks pakken en twee leerlingen die de papierbakken van alle klassen legen op dinsdagmiddag. Alle leerlingen moeten iets doen, dus er zijn meerdere taken. Vanaf dit jaar werken we ook met een puntentelling. Elke maandag ligt er een weekagenda op de tafel. Hierop kunnen de leerlingen zien wat ze van een bepaald vak moeten maken en welke materialen ze hiervoor nodig hebben. Aan het einde van de dag wordt het gedrag beoordeeld met een prima (2 punten), goed (1 punt), matig (-1 punt) en onvoldoende (-2 punten). De verzamelde punten

kunnen ze voor een vakantie inleveren voor een aantal leuke activiteiten. Je kunt helaas ook wel eens punten verliezen ...

Buitenschoolse opvang: De

zomervakantie is weer voorbij, de kinderen gaan weer lekker naar school. Wat de BSO betreft; de BSO bleef heel de zomervakantie open, de kinderen konden daarom ook lekker blijven spelen.

Elke vakantie hebben we een thema, dit keer was het thema "Er was eens.. Op de BSO". 6 weken konden de kinderen leuke activiteiten doen die te maken hadden met het sprookje. Wat was dit leuk! Nu de school weer begonnen is, kunnen de kinderen ook weer bij ons spelen. Met het mooie weer konden de kinderen met water spelen en zonder jas buiten lopen. Nu het wat minder mooi weer is, gaan de kinderen alsnog naar buiten voor een frisse neus! Ook binnen kunnen ze leuke activiteiten doen, samen hebben ze daarom ook leuke pret.



Kinderdagverblijf: De zomervakantie ligt weeral een poosje achter ons en we hebben allemaal genoten van de vakantie. We zijn op het kinderdagverblijf al een poosje bezig met het thema: Welkom Puk. Puk komt op het kinderdagverblijf en krijgt een nieuwe speelkameraadje en maakt er mee wat we allemaal op een dag doen. We hebben ook op een groot vel behangpapier geverfd. Dat vonden de kinderen heel leuk.

Als het weer het toelaat gaan we buiten spelen. Lekker in de zandbak spelen en buiten fietsen. Het wordt weeral wat kouder en de herfst zorgt ervoor dat de bladeren van de bomen gaan vallen. Dat is mooi om te zien en met de bladeren spelen is ook leuk.

We beginnen van de week weer aan een nieuw thema nl: Hatsjoe. Puk is ziek. Alles wat met ziek zijn en beter worden staat in dit thema centraal.



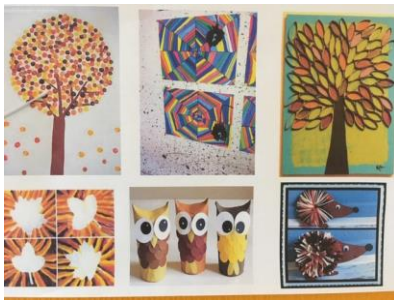
Verder is het weeral bijna zover dat Sinterklaas naar ons land komt. Ook een leuke en gezellige tijd.

Peuterspeelzaal: Joepie, Joepie, Joepie, het nieuwe schooljaar is weer begonnen. Iedereen mag weer naar school toe, ook dan gaat de peuterspeelzaal weer open. Wat hebben we er zin in! De eerste paar maanden hebben we nog kunnen genieten van het goede weer, waardoor we lekker konden buiten spelen zonder jassen en natuurlijk gebruik konden maken van de zandbak. Op regenachtige dagen zoals nu gaan we naar de

gymzaal; wat vinden de peuters dit leuk! De eerste paar weken begonnen we rustig aan met het nieuwe schooljaar, daarna zijn we begonnen aan het thema "Welkom Puk", we moesten er allemaal even in komen maar al gauw konden we lekker aan het thema werken.

Bij de thema's wordt er veel gedaan, denk hieraan aan spel en beweging, knutselen, liedjes zingen die bij het thema horen en niet te vergeten lekker met elkaar bezig zijn.

Ondertussen is het thema "Welkom Puk" klaar, en gaan we beginnen aan het nieuwe thema "Hatsjoe". Alles wat met ziek te maken heeft en beter worden staat in dit thema centraal!



Bibliotheek op school: De realisering van het nieuwe lokaal betekent jammer genoeg dat de bibliotheek die mooie ruimte kwijt is geraakt. Gelukkig zijn de boeken nu mooi in de hal geplaatst en kunnen de kinderen nog steeds boeken lenen.



We zijn overigens erg blij dat er iedere ochtend ouders aanwezig zijn om kinderen te helpen bij het zoeken naar boeken en de administratie daarvan te regelen. Lijkt dat ook iets voor u? Meld u aan via inghelosenberghe@ogperspecto.nl of kom eens kijken 's morgens om half 9 op school. Onze vrijwilligers zijn zeker bereid om meer informatie te geven.

Vrijwilligers gevraagd: Vele ouders zijn op onze school op vrijwillige basis actief. Maar ook mensen die geen kinderen (meer) op school hebben vervullen een actieve rol op onze school. Met name bij het overblijven zoeken we nog vrijwilligers. Daar staat een financiële vergoeding tegenover. Denkt u dat het iets voor u is, of kent u iemand die dat misschien één of meer dagen zou willen doen? Wilt u vrijblijvend informatie? Neem dan zeker contact op met de directie voor meer informatie.



Nieuwe leerlingen: Op de 1^e schooldag van dit schooljaar hebben we maar liefst 19 nieuwe leerlingen verwelkomd. In de periode tot de herfstvakantie zijn er 2 leerlingen ingestroomd: Jibbe Blom in groep 1/2A en Sem Luijcks in 1/2C.



In de periode tussen herfst- en kerstvakantie starten Ivano Maricic, Wout Willaert, Rosalie Salomone, Maya Radu, Berat Atalay en Juline Ward. We wensen hen alvast een hele mooie tijd op onze school toe.

Belangrijke data:

ma 14-10 t/m vrij 18-10

herfstvakantie:

Do 24-10: vergadering

activiteitencommissie

Vrij 01-11: Cultuurmenu groep 1-2 Kleuterrock

Vrij 01-11: Project 'Zing je wijs' gr 1/2B in de Baronie

04 t/m 08-11: Voortgangsgesprekken ouders gr 3-7

Woe 06-11: Landelijke staking onderwijs (ovb)

Woe 14-11: Doe-dag Reynaertcollege gr 7 en 8

Vrij 15-11: Project 'Zing je wijs' gr 1/2C in de Baronie

Za 23-11: Inkomst Sinterklaas in Sint Jansteen

25-11 t/m 29-11: oudergesprekken groepen 1/2 en voortgangsgesprekken groep 8

Woe 17-11: vergadering MR

Vrij 29-11: Project 'Zing je wijs' gr 1/2C in de Baronie

Di 03-12: vergadering activiteitencommissie

Woe 04-12: Sinterklaasviering

Vrij 13-12: Licht- en Hoopfeest in de Warande

Di 17-12: Cultuurmenu gr 5 en 6 Drum je mee?

Woe 18-12: Kerstviering met kerstdiner 17.00-18.30 u (ovb)

Vrij 20-12 t/m vrij 04-01-2020: kerstvakantie



Alle medewerkers van onze basisschool, kinderopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang en bibliotheek wensen u een fijne herfstvakantie toe!

