



Tevredenheidsmetingen: In februari hebben wij aan alle ouders gevraagd om mee te werken aan een tevredenheidsmeting. 38% van alle ouders/verzorgers hebben de vragenlijst ingevuld. Dank je wel daarvoor! Dat is voldoende om de resultaten als betrouwbaar te beschouwen. We zijn nog bezig met de analyse van de vragenlijsten. Ook van de vragenlijsten die uitgezet zijn bij de leerlingen van groep 5 t/m 8. Zodra de analyse afgerond is zal dat zeker met de ouders/verzorgers gedeeld worden.

Die-da-doe-middagen zijn top!: Ja, je leest het goed: "die-da-doe-middagen". Waarom die naam? Op de eerste plaats omdat die naam verzonnen is door één van onze leerlingen. Maar ook omdat het leuk klinkt én omdat die middagen écht leuk zijn. Voor leerlingen en leerkrachten.

We hebben het nu over de crea-middag of talentenmiddag, zoals het vaak op andere scholen genoemd wordt. Een middag waarop kinderen van alle groepen een workshop kunnen volgen die door een leerkracht georganiseerd wordt. Op zo'n middag proberen we een breed aanbod te organiseren, waarbij we uitgaan van de doelen voor kunstzinnige vorming, ict, beweging, techniek/wetenschap en natuur/voeding. Er is steeds een aanbod voor de leerlingen van groep 1-4 en voor groep 5-8 gericht op de interesses van leerlingen en de talenten van de leerkrachten. De leerlingen ontdekken op die manier eigen talenten en interesses. Dat levert energie, plezier en zelfvertrouwen op. En dat zie je op zo'n middag!

Verkeersbe(k)er: Traditioneel wordt op de middag van de carnavalsviering ook de verkeersbe(k)er uitgereikt. Dit jaar werd die gewonnen door groep 5! Zij hadden in de periode december-februari het vaakst een reflecterend hesje aan op de weg naar school. Zij vielen iedere morgen het meest op, en dat is juist de bedoeling! Proficiat groep 5, jullie mogen een heel jaar op de verkeersbe(k)er passen.

Sponsorloop Vastenactie: Ook dit jaar zetten alle leerlingen van onze school zich in voor het goede doel van de Vastenactie. We gaan geld inzamelen voor het project "Meer groen, meer leven". Dit project heeft als doel groentetuinen aan te leggen en te onderhouden in de wijk La Paz, in Baranquilla, in Colombia. Pater Cyriel

Swinne, afkomstig uit Sint Jansteen, probeert in die miljoenenstad het leven van kwetsbare mensen een zinvolle betekenis te geven.

Het geld inzamelen doen we door de organisatie van een sponsorloop. Op vrijdag 11 april lopen alle kinderen van groep 3 t/m 8 rondjes op het voetbalveld. En dat tien minuten lang! Voor de kleuters wordt een parcours op het schoolplein uitgezet. En natuurlijk hopen we dat veel mensen de kinderen gaan sponsoren. Binnenkort krijgen alle kinderen de info-brief over de sponsorloop mee naar huis. Pater Swinne komt op donderdag 3 april naar school om in de bovenbouwgroepen te vertellen over zijn project in Colombia.

Gratis peuteropvang vanaf 1 juli: De gemeente Hulst vindt het belangrijk dat meer kinderen gebruik gaan maken van de voorschoolse voorziening (startgroep). Op die manier kunnen peuters zich zo goed mogelijk ontwikkelen en komen ze sneller in beeld. Zo is het mogelijk om eventuele zorgen tijdig op te merken en aan te pakken. Er ontstaat ook een soepelere overgang naar de basisschool. Daarom heeft de gemeenteraad besloten dat kinderen vanaf 2,5 jaar uit de gemeente Hulst vanaf 1 juli 2025 8 uur per week gratis naar de voorschool (peutergroep) mogen. Kinderen met een taalachterstand (VE-indicatie) mogen meer gratis uren komen. Op dit moment geldt voor Inghelosenberghe nog dat kinderen vanaf 2 jaar gratis een dagdeel extra krijgen ("3 voor de prijs van 2").

Het plan loopt tot 1 januari 2027 en we hopen dat we hiermee een overbrugging kunnen maken naar het moment dat kinderopvang in heel Nederland (bijna) gratis gemaakt wordt voor kinderen met werkende ouders.

Lentekriebels: In de week van 31 maart besteden we in alle groepen dagelijks aandacht aan het Lentekriebels-thema van dit jaar: "Ik en de ander". Alle activiteiten dragen bij aan een positieve en gezonde houding als het gaat om relaties. Het gaat dus deze keer vooral over relationele vorming en minder over seksuele vorming. Volg voor een beschrijving van het aanbod in de verschillende groepen de link:

[Kwink &... de Week van de Lentekriebels 2025](#)

In de bovenbouwgroepen wordt d.m.v. de "bloosdoos" wel gelegenheid gegeven aan kinderen om vragen over seksualiteit te stellen. De leerkrachten bepalen daar steeds welke vragen passend voor de leeftijd en groep zijn en welke onderwerpen daar dus besproken worden. Heb

[je vragen over deze themaweek? Neem dan via Parro contact op met de groepsleerkracht.](#)

Burgerschapsonderwijs: Je kunt burgerschap eigenlijk geen vak noemen (het staat ook niet op het lesrooster), maar sinds 2021 is het volgens wet verplicht om het actief burgerschap op school te bevorderen. We moeten er dus op Inghelosenberghe aandacht aan besteden en dat doen we ook. Bij burgerschapsonderwijs gaat het om acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Het gaat daarbij niet alleen om kennis, maar ook om het ontwikkelen van vaardigheden die daarbij horen zoals leren debatteren, omgaan met mensen die anders denken en je eigen mening vormen.

Als leidraad hanteren we de methode Kwink, waarin we voor alle leeftijden een aanbod vinden om gewenste vaardigheden en houdingen te oefenen. Maar het is veel meer dan het volgen van een lesmethode. In de klas en op het schoolplein worden leerlingen geconfronteerd met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook voorkomen in de "echte" samenleving. Door als schoolteam zelf het goede voorbeeld te geven en te zorgen voor een schoolcultuur die past bij onze waarden bieden we onze leerlingen een veilige oefenplaats. Een plaats waarbij leerlingen leren hoe ze zelf willen en kunnen bijdragen aan de samenleving. Op die manier zijn wij dus een hele dag bezig met burgerschapsonderwijs.

Dank je well! Vrijdag 14 en zaterdag 15 maart werd landelijk NLdoet georganiseerd waarbij vrijwilligerswerk in de spotlights geplaatst wordt. Ook wij zijn onze vrijwilligers niet vergeten. Op vrijdag 14 maart kreeg iedereen die regelmatig een handje toesteeekt op onze school een potje met bouwsteentjes met de opschrift : [Op jou kunnen we bouwen, dankjewel daarvoor](#)".

Wel kleding, geen batterijen meer: In de vorige nieuwsbrief werd nog gemeld dat er op onze school batterijen, cartridges, telefoons en kleding ingeleverd kon worden. Binnenkort stoppen we echter noodgedwongen met de inzameling van batterijen. De stichting waar wij de lege batterijen inleveren meldt ons dat zij door de veranderende samenstelling van batterijen en hiermee groeiende focus op veiligheid genooddaakt zijn om de inzameling van batterijen op scholen te stoppen. Zolang de

inzamelton in de hal staat, mogen er batterijen ingeleverd worden. Het is niet bekend wanneer die ton definitief opgehaald wordt. Dat zal in ieder geval tussen 1 april en de zomervakantie zijn.

Kleding verzamelen we nog well! Dinsdag 13 mei hopen we weer vele zakken met herbruikbare kleding in te kunnen leveren. Vanaf donderdag 8 mei mogen de kledingzakken weer in de hal gezet worden.

Cultuurmenu's: Twee keer per schooljaar wordt er voor elke groep een cultuuractiviteit aangeboden. Dit wordt gecoördineerd door Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen. Zij stellen jaarlijks een aanbod samen en plannen de activiteiten op school. Het cultuurmenu biedt hiermee een doorlopende leerlijn voor de kinderen van alle groepen op de Zeeuws-Vlaamse basisscholen.

In groep 1-2 is dit jaar een harpiste langs geweest. Een harp is niet een alledaags instrument, dus dat was indrukwekkend. De harpiste nam met haar muziek de kinderen mee op reis, door de wereld en langs hun fantasie. Deze week was er voor de kleutergroepen een dansvoorstelling. Stilzitten was er deze keer niet bij!

De groepen 3 en 4 hebben een workshop gehad over licht en kleur. Ze leerden m.b.v. stukjes glas en belichting meer over kleuren. Bij de 2^e workshop nam de kunstdocente Sabijn Laterveer de kinderen mee op ontdekking door samen naar kunstwerken te kijken en erover te praten. En wat de kinderen dan allemaal zagen, mochten ze op verschillende manieren vertellen en uitbeelden.

"Ik zie, ik zie, wat jij vertelt", dat was de titel van de eerste workshop in de groepen 5 en 6. Een echte verhalenvertelster vertelde, maar samen met de kinderen werd het verhaal steeds completer. Het ging hier om improvisatie, fantasie en creativiteit! De tweede workshop was zeker een groot succes. De kinderen leerden toen een video maken. Met de tips en handvatten die ze kregen kon het niet fout gaan.

Groep 7 en 8 gingen naar "Bruutsterdam", een locatie in Clinge waar de voorstelling "Vergeet me niet" werd gespeeld. Deze voorstelling is gemaakt in het kader van 80 jaar bevrijding. Als soldaat in de periode nét voor de bevrijding vertelt de hoofdpersoon Lars 'echte verhalen' in een nieuwe jas om de kinderen even mee te nemen naar de tijd die niet vergeten mag worden. In februari werd de workshop "Garageband" aangeboden. Hierbij werden de leerlingen uitgedaagd om hun eigen muziek te creëren met behulp van een muziekprogramma op de tablet. En daarbij ontstonden unieke composities!