

Ouderbrief *Lijn 3* thema 7

Geachte ouder/verzorger,

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode *Lijn 3*.

Wij starten nu met thema 7 van *Lijn 3*: Zon, maan en sterren. Dit wordt een boeiend thema over het heelal en de planeten, speciaal voor de jonge onderzoeker! We zoeken in dit thema antwoord op de volgende vragen:

- Wat kun je doen als je op vakantie gaat naar de ruimte?
- Hoe sterk is lucht?
- Hoe kan een voorwerp zweven?
- Hoe ziet de maan er vandaag uit?
- Welke planeet zou jij van dichtbij willen zien?
- Hoe draaien de aarde en de maan?

### **Samen praten**

In de klas oefenen we regelmatig met het voeren van gesprekken: met de hele klas, in tweetallen of in groepjes van vier kinderen. Kinderen praten samen over een onderwerp en oefenen zo spelenderwijs met mondelinge communicatie. Het voeren van gesprekken is een belangrijke vaardigheid die kinderen in hun latere leven veel nodig zullen hebben.

Kinderen leren daarbij dit jaar een aantal gespreksregels. De regels die wij in de klas met elkaar afspreken zijn:

- Praat duidelijk en verstaanbaar.
- Kijk elkaar aan tijdens het praten.
- Laat de ander uitpraten en wacht op je beurt.
- Luister goed en laat met je lijf zien dat je luistert.
- Denk na over wat je hoort, voordat je iets terugzegt.
- Zorg dat het voor iedereen prettig is om mee te praten.

Natuurlijk gaat het toepassen van deze regels nog niet altijd meteen goed. Maar door ze samen regelmatig te oefenen, lukt het steeds beter. Natuurlijk kunt u deze regels ook thuis af en toe oefenen, gewoon tijdens gesprekjes met uw eigen kind.

Heeft u hierover nog vragen? Stel ze gerust aan de leerkracht.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) groep 3

---

### Spelletje om thuis te spelen: wat is het?

Oefenen met mondelinge communicatie kan ook met dit spelletje 'wat is het?'. Neem een voorwerp in gedachten en beschrijf het zonder het voorwerp te noemen. Bijvoorbeeld: je gebruikt het in de keuken, je kunt er soep in doen, je zet het op het vuur (pan). Wie raadt om welk voorwerp het gaat?