

Hoofdonderwerp: Interactie

Onderdeel: Communicatie in het kader van schooladvies en PO-VO-procedure

Doel: Het geven van een schooladvies dat het beste aansluit bij de capaciteiten en wensen van de leerling.

De po-vo-procedure beoogt een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs en draagt bij aan een succesvolle voltooiing van het gekozen onderwijstype.

Basisschooladvies:

Het basisschooladvies is bepalend voor de toekomstige scholing en ontwikkeling van onze schoolverlaters. Een goed advies draagt er toe bij dat de leerling met plezier naar school gaat en daar een diploma kan halen.

Om tot een advies voor het voortgezet onderwijs te komen gebruiken we de volgende gegevens:

1. Resultaten niet-methodegebonden toetsen (Cito-LVS-toetsresultaten) o.a. uitgewerkt in de "Grafiek prognose vo" uit leerlingadministratie- en volgsysteem Parnassys (gebaseerd op de toetsen DMT – spelling - begrijpend lezen - rekenen/wiskunde). Hierbij zijn de vaardigheidsscores begrijpend lezen en rekenen/wiskunde het belangrijkste.
2. Sociaal leerlingvolgsysteem (Zien!)
3. Eventueel overgangsonderzoek bo-vo (AOB-Compaz)
4. Methodegebonden toetsen
5. Groeps- en leerlingbespreking
6. Diagnose en/of thuissituatie
7. Kindgesprek (o.a. hoe leer ik – talenten – verbeterpunten – zelfreflectie)
8. Oudergesprek

Op onze school komen we tot een schooladvies door overleg binnen een adviescommissie. Deze commissie bepaalt het uiteindelijke schooladvies van iedere leerling. De commissie bestaat uit de volgende personen:

1. Leerkracht(en) groep 8
2. Leerkracht(en) groep 7 (indien deze leerkracht het voorgaande schooljaar les gegeven heeft aan de huidige groep 8)
3. Intern begeleider
4. Directeur
5. Eventueel worden er meerdere leerkrachten bij betrokken die in de voorgaande jaren les hebben gegeven aan de huidige groep 8.

Het schooladvies bestaat in eerste instantie uit een voorlopig advies wat in de ouder-kind-gesprekken aan het eind van groep 7 gedeeld wordt met de ouders en de betreffende leerling. Het definitieve advies wordt in een gesprek met ouders én leerling in februari besproken en schriftelijk vóór 1 maart van datzelfde schooljaar gegeven. Dit advies wordt ook opgenomen in het onderwijskundig rapport.

Voorlopig advies in groep 7: Aan het eind van groep 7 bespreken we met ouders en betreffende leerling de verwachte uitstroom van de leerling. Dit gebeurt aan de hand van toetsresultaten, het overzicht uit Parnassys LVS (prognose VO), gegevens sociaal-emotionele ontwikkeling en overige gegevens uit het leerlingdossier. *Daarnaast is het belangrijk om bij de formulering van een advies het "gezond verstand" te durven gebruiken en het totale beeld wat in de loop der jaren gevormd is van een kind op onze school mee te laten wegen.* De groepsleerkracht(en) van groep 7 en 8 en

het zorgteam (directeur en intern begeleider) overleggen met elkaar en formuleren het voorlopig schooladvies.

Het is belangrijk om duidelijk te maken dat het een tussenadvies is. Het kind maakt nog een ontwikkeling door. Ouders dienen meegenomen te worden in die ontwikkeling. De verwachtingen van de ouders en de verwachtingen van de leerling worden ook besproken en genoteerd. Op basis van de uitkomst van het gesprek wordt een streefdoel (uitstroom, score) opgesteld.

gegevens groep 7							
	voorspelling	Toetsen M7	Toetsen E7	vooruitblik	doel	wens ouders/kind	opmerkingen
	groep 7 juni				Score Route8	uitstroom	
Naam kind	VWO	A-A-A-A-A	x-A-A-A-A	vwo	234	VWO	
Naam kind		A-B-A-E-A		gt/havo	198	t-havo	

Het voorlopig advies wordt in een startgesprek bij begin schooljaar in groep 8 met ieder kind en hun ouders (nog eens) besproken. Daarbij wordt ook uitgesproken en genoteerd welke verwachting we hebben van werk-/leerhouding en welke leerresultaten verwacht worden.

Voortgangsgesprek in groep 8 (november): Indien de ontwikkeling van een kind niet naar wens verloopt is er in november een mogelijkheid om een ouder-kind-gesprek te voeren. Dit kan op initiatief van ouders én van de leerkracht. Het gaat dan met name over leerlingen die de afgesproken doelen niet halen. Met de leerlingen die zich wel volgens prognose ontwikkelen wordt een kindgesprek gevoerd.

Definitief advies in groep 8: De adviescommissie bepaalt in februari het definitieve schooladvies. Dit advies komt tot stand na consensus bereikt te hebben binnen de adviescommissie. Bij verschil van mening tussen het advies van de commissie en de wens van de ouders neemt de commissie een bindende beslissing en deelt deze in het adviesgesprek mee aan de ouders. De lijst met definitieve adviezen wordt voor de oudergesprekken met het team gedeeld. **Het schooladvies moet voor 1 maart vastgesteld worden en voor 15 maart in Bron (Basisregistratie Onderwijs) geregistreerd zijn via Parnassys.**

Dit advies wordt met de ouders besproken tijdens een gesprek van 15 minuten. Voorafgaand aan het oudergesprek zal de prognose voortgezet onderwijs (gebaseerd op de uitslagen van de cito-toetsen in groep 3 t/m 8) voor de ouders ter inzage gegeven worden.

gegevens groep 8									
	Voorlopig advies Eind gr 7	Toetsen M8	Uitstroom vlg Parnassys	Opmerkingen	wens kind	wens ouders	niveau toets?	zorgloket	advies school mrt-
naam kind	HAVO/VWO	A-A-B-C-A	VWO						
naam kind	VMBO-T	B-B-C-E-D							

Bij het definitieve advies kiezen we één van onderstaande uitstroomvarianten:

- Praktijkonderwijs
- VMBO-b met leerwegondersteuning
- VMBO-b
- VMBO-bk
- VMBO-k
- VMBO-t
- VMBO-t / HAVO

- HAVO
- HAVO / VWO
- VWO

Heroverweging schooladvies: Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool overlegt dat met de ouders/verzorgers en motiveert haar beslissing. De heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets PO. Indien het resultaat van de eindtoets PO minder goed is dan verwacht, mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

PO – VO – procedure:

Het Reynaertcollege zorgt dat de toekomstige brugklassers en hun ouders tijdig en voldoende geïnformeerd worden over het VO en de aanmeldingsprocedure. Dat kan d.m.v. een informatieve ouderavond op de basisschool en/of door organisatie van momenten dat ouders en kinderen kennismaken met het Reynaertcollege in Hulst.

Ouders krijgen tijdens oudergesprekken het advies om, indien ze twijfelen over het Reynaertcollege als meest passende school voor hun kind, zich te oriënteren in bijv. Terneuzen (SSG de Rede, Zeldenrust Steelantcollege), Vlissingen (Scheldemonddcollege als LOOT-school), het Edudelta College in Goes of een school in België.

De groepsleerkracht van groep 8 verzorgt voor ieder kind een onderwijskundig rapport in de vorm van het gebruikte ontwikkelingsperspectief (OP). Dit OP onderbouwt het basisschooladvies en wordt toegevoegd aan het overstapdossier. Hierbij gelden de volgende gebruiksafspraken:

- Voor leerlingen met een advies VMBO t/m VWO wordt het overdrachtsformulier ingevuld.
- Voor leerlingen met een advies VMBO t/m VWO waarbij externe ondersteuning betrokken en een ontwikkelingsperspectief is ingevuld, volstaat het om het volledige OPP mee te sturen.
- Voor leerlingen met een advies VSO,PRO of VMBO met extra ondersteuning wordt het OPP meegestuurd. (Dit betreft de leerlingen waar je het OPP al voor ingevuld hebt omdat ze extra ondersteuning krijgen en/of werken met een eigen leerlijn.)

Het overstapdossier is een digitaal rapport gegenereerd uit gegevens die door de basisschool in het administratiesysteem Parnassys ingevoerd worden. Het overstapdossier is onderdeel van de Overstapservice Onderwijs (OSO). OSO is een landelijke standaard voor digitale overdracht van het overstapdossier tussen scholen. Het overstapdossier bevat de volgende gegevens:

- Gegevens van de instelling/school, inclusief gegevens van de contactpersoon
- Gegevens van de leerling en zijn ouders en eventueel verzorgers (naam, voornaam, geslacht, geboortedatum, adres, telefoonnummer)
- Het persoonsgebonden nummer van de leerling
- Het overstapadvies
- Gegevens over de schoolloopbaan en zorg
- Handelingsplan
- Verslag van sociaal-emotioneel functioneren (t.a.v. schooltaken en werkhouding)
- Toetsresultaten (waaronder de resultaten van de eindtoets basisonderwijs)
- Cijferlijst

Het streven is om dit overstapdossier voor kinderen die aangemeld zijn bij het Zorgloket uiterlijk 1 april, in ieder geval tijdig genoeg om de aanmelding en plaatsing geen vertraging op te laten lopen, digitaal aan te leveren aan het VO. Een beschikbaar verslag van intelligentieonderzoek, sociaal-emotioneel onderzoek en/of dyslexieverklaring (indien van toepassing) wordt er aan toegevoegd.

Een volledige overzichtlijst met wens ouders / advies bo wordt voor 1 april verstuurd naar het vo.

Het volledige overstapdossier wordt voor 1 juni nagestuurd via het OSO (Overstap Service Onderwijs) in Parnassys. Het is belangrijk om de ouders/verzorgers vooraf het overstapdossier toe te sturen, omdat zij recht hebben op inzage.

Toetsing.

Protocol wordt jaarlijks besproken in een teamoverleg.