

Doel: Het geven van een schooladvies dat het beste aansluit bij de capaciteiten en wensen van de leerling.

De po-vo-procedure beoogt een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs en draagt bij aan een succesvolle voltooiing van het gekozen onderwijstype.

Basisschooladvies:

Het basisschooladvies is bepalend voor de toekomstige scholing en ontwikkeling van onze schoolverlaters. Een goed advies draagt ertoe bij dat de leerling met plezier naar school gaat en daar een diploma kan halen.

Om tot een advies voor het voortgezet onderwijs te komen gebruiken we de volgende gegevens:

1. Resultaten niet-methodegebonden toetsen (resultaten DIA-LVS) o.a. uitgewerkt in de Dia-Groeiwijzer (bepaling referentieniveaus Taal en Rekenen); "Grafiek prognose vo" uit leerlingadministratie- en volgsysteem Parnassys (gebaseerd op de toetsen DMT – spelling - begrijpend lezen - rekenen/wiskunde). Hierbij zijn de vaardigheidsscores begrijpend lezen en rekenen/wiskunde het belangrijkste.
2. Sociaal leerlingvolgsysteem (Kindbegrip)
3. Methodegebonden toetsen
4. Groeps- en leerlingbespreking (leerlingkenmerken)
5. Diagnose en/of thuissituatie
6. Kindgesprek (o.a. hoe leer ik – talenten – verbeterpunten – zelfreflectie adhv profielkaart zachte kindkenmerken)
7. Oudergesprek

Daarnaast is het belangrijk om bij de formulering van een advies het "gezond verstand" te durven gebruiken en het totale beeld wat in de loop der jaren gevormd is van een kind op onze school mee te laten wegen.

Op onze school komen we tot een schooladvies door overleg binnen een adviescommissie. Deze commissie bepaalt het voorlopig en definitief schooladvies van iedere leerling. De commissie bestaat uit de volgende personen:

1. Leerkracht(en) groep 8
2. Leerkracht(en) groep 7 (indien deze leerkracht het voorgaande schooljaar lesgegeven heeft aan de huidige groep 8)
3. Intern begeleider
4. Directeur

Eventueel worden er meerdere leerkrachten bij betrokken die in de voorgaande jaren les hebben gegeven aan de huidige groep 8. Het geformuleerde advies wordt steeds met het team besproken voordat het gedeeld wordt met ouders en leerling.

1e voorlopig advies in groep 7: Aan het eind van groep 7 bespreken we met ouders en betreffende leerling de verwachte uitstroom van de leerling. Dit is gebaseerd op basis van bovenstaande gegevensbronnen. De adviescommissie overlegt en formuleert het voorlopig schooladvies.

Het is belangrijk om duidelijk te maken dat het een tussenadvies is. Het kind maakt nog een ontwikkeling door. Ouders dienen meegenomen te worden in die ontwikkeling. De verwachtingen van de ouders en de verwachtingen van de leerling worden ook besproken en genoteerd. Op basis van de uitkomst van het gesprek wordt een doel (uitstroom, score) opgesteld.

Het voorlopig advies wordt in een startgesprek bij begin schooljaar in groep 8 met ieder kind en hun ouders (nog eens) besproken. Daarbij wordt ook uitgesproken en genoteerd welke verwachting we hebben van werk-/leerhouding en welke leerresultaten verwacht worden.

Voortgangsgesprek in groep 8 (november): Indien de ontwikkeling van een kind niet naar wens verloopt is er in november een mogelijkheid om een ouder-kind-gesprek te voeren. Dit kan op initiatief van ouders én van de leerkracht. Het gaat dan met name over leerlingen die de afgesproken doelen niet halen. Met de leerlingen die zich wel volgens prognose ontwikkelen wordt een kindgesprek gevoerd.

2e Voorlopig advies in groep 8: Het 2^e voorlopige schooladvies wordt in een gesprek met ouders én leerling in januari besproken tijdens de geplande voortgangsgesprekken. Dit voorlopige advies wordt tussen 10 en 31 januari geregistreerd in Parnassys.

De leerlingen maken de doorstroomtoets in de 1e of 2e volle week van februari. Deze doorstroomtoets meet de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen. Het resultaat van deze toets geeft aan welk type vervolgonderwijs het beste past bij de leerling.

Uiterlijk 15 maart ontvangen wij als school de uitslag van de doorstroomtoets.

Het is voor leerlingen in groep 8 verplicht een doorstroomtoets te maken. Er zijn daarbij enkele uitzonderingen. Een leerling hoeft de doorstroomtoets niet te maken als:

- De leerling korter dan 4 jaar in Nederland woont en de Nederlandse taal niet voldoende beheerst;
- Een leerling een ontwikkelingsperspectief heeft met als verwachte uitstroom vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding;
- Een leerling een IQ lager dan 75 heeft volgens een recente IC-test (Cotan gecertificeerd).

Uit de doorstroomtoets komt een toetsadvies, waarbij zes toetsadviezen mogelijk zijn:

- ☐ Praktijkonderwijs / VMBO bb
- ☐ VMBO-bb / VMBO-kb
- ☐ VMBO-kb / VMBO gl-tl
- ☐ VMBO-gl-tl/ HAVO
- ☐ HAVO / VWO
- ☐ VWO

Definitief advies in groep 8: De adviescommissie bepaalt uiterlijk 21 maart het definitieve schooladvies. Dit advies komt tot stand na consensus bereikt te hebben binnen de adviescommissie (eventueel uitgebreid met meerdere teamleden).

Als het advies dat uit de doorstroomtoets "hoger" is dan het voorlopig advies, is de school verplicht het schooladvies bij te stellen. We mogen als school hiervan afwijken als een bijstelling niet in het belang is van de leerling. In gesprek met de ouders lichten we dat dan toe. De motivatie hierbij dient in Parnassys ingevuld te worden bij het definitieve advies.

De lijst met definitieve adviezen wordt voor de oudergesprekken met het gehele team gedeeld.

Bij verschil van mening tussen het advies van de commissie en de wens van de ouders neemt de commissie een bindende beslissing en deelt deze in het adviesgesprek mee aan de ouders.

Het schooladvies moet voor 24 maart met leerlingen en ouders besproken zijn. Dan moet het ook in Bron (Basisregistratie Onderwijs) geregistreerd zijn via Parnassys.

Het schooladvies mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het loont om optimistisch te zijn in de schooladviezen en in de plaatsing in het vo, zeker wanneer er twijfel is bij een leerling. Wij bieden daarom een perspectief naar boven door het geven van dubbele adviezen.

Wij kiezen bij het voorlopige en definitieve advies uit één van onderstaande adviezen:

- ☐ Praktijkonderwijs / VMBO bb
- ☐ VMBO-bb / VMBO-kb
- ☐ VMBO-kb / VMBO gl-tl
- ☐ VMBO-gl-tl/ HAVO
- ☐ HAVO / VWO
- ☐ VWO

PO – VO – procedure:

Het Reynaertcollege zorgt dat de toekomstige brugklassers en hun ouders tijdig en voldoende geïnformeerd worden over het VO en over de aanmeldingsprocedure. Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Dit geldt niet voor leerlingen die de overstap maken naar het VSO.

In april ontvangen wij van het VO een lijst met inschrijvingen ter controle.

Ouders krijgen tijdens oudergesprekken het advies om, indien ze twijfelen over het Reynaertcollege als meest passende school voor hun kind, zich te oriënteren in bijv. Terneuzen (Lodewijkcollege), Vlissingen (Scheldemonddcollege i.c.m. talent topsportstatus of lid JVOZ), Goes (de Pontes Scholengroep) of een school in België.

Voor de overdracht van gegevens van PO-VO is de groepsleerkracht van groep 8 verantwoordelijk. Hiervoor wordt een overdrachtsformulier ("Aanvullend ontwikkelingsperspectief") gebruikt, waarbij de stimulerende en belemmerende factoren alleen aangekruist worden als er expliciet sprake van is. Dit overdrachtsformulier wordt toegevoegd aan het OSO-dossier.

Hierbij gelden de volgende gebruiksafspraken:

- Voor leerlingen met een advies VMBO t/m VWO wordt het overdrachtsformulier ingevuld.
- Voor leerlingen met een advies VMBO t/m VWO waarbij externe ondersteuning betrokken en een ontwikkelingsperspectief is ingevuld, volstaat het om het volledige OPP mee te sturen.
- Voor leerlingen met een advies VSO, PRO of VMBO met extra ondersteuning wordt het OPP meegestuurd. (Dit betreft de leerlingen waar je het OPP al voor ingevuld hebt omdat ze extra ondersteuning krijgen en/of werken met een eigen leerlijn.)

Het overstapdossier is een digitaal rapport gegenereerd uit gegevens die door de basisschool in het administratiesysteem Parnassys ingevoerd worden. Het overstapdossier is onderdeel van de Overstapservice Onderwijs (OSO). OSO is een landelijke standaard voor digitale overdracht van het overstapdossier tussen scholen. Het overstapdossier bevat de volgende gegevens:

- Gegevens van de instelling/school, inclusief gegevens van de contactpersoon
- Gegevens van de leerling en zijn ouders en eventueel verzorgers (naam, voornaam, geslacht, geboortedatum, adres, telefoonnummer)
- Het persoonsgebonden nummer van de leerling
- Het definitief schooladvies
- Gegevens over de schoolloopbaan en zorg
- Handelingsplan / stimuleren en belemmerende factoren)
- Verslag van sociaal-emotioneel functioneren (t.a.v. schooltaken en werkhouding)
- Toetsresultaten (waaronder de resultaten van de doorstroomtoets)
- Cijferlijst

Voor uitwisseling van de gegevens (OSO) met het VO is toestemming van de ouders nodig.

Het streven is om dit overstapdossier voor kinderen die aangemeld zijn bij het Zorgloket uiterlijk 1 april digitaal aan te leveren aan het VO. In ieder geval tijdig genoeg om de aanmelding en plaatsing geen vertraging op te laten lopen. Een beschikbaar verslag van intelligentieonderzoek, sociaal-emotioneel onderzoek en/of dyslexieverklaring (indien van toepassing) wordt eraan toegevoegd.

Het volledige overstapdossier wordt voor 1 juni nagestuurd via het OSO (Overstap Service Onderwijs) in Parnassys. Het is belangrijk om de ouders/verzorgers vooraf het overstapdossier toe te sturen, omdat zij recht hebben op inzage.

Als de OSO-dossier klaarstaan voor het VO wordt dat doorgegeven, zodat het VO de dossiers in kan laden in hun eigen administratie.

Reynaertcollege: mailen naar leerlingenadministratie@reynaert.nl (Karmen de Vries))

Lodewijkcollege: mailen naar cgi@lodewijkcollege.nl (Carla 't Gilde)

Toetsing.

Protocol wordt jaarlijks in september/oktober besproken in een teamoverleg.